

Roll No.

Total Pages : 4

TEGB/M-20

18202

Assessment for Learning

Paper - 9

Time allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Note: Question no. 1 is compulsory. Attempt four more questions, selecting one question from each unit. All questions carry equal marks.

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए किन्हीं चार और प्रश्नों का प्रयास करें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Compulsory Question (अनिवार्य प्रश्न)

1. Answer briefly :

संक्षेप में उत्तर दें :

(i) Concept of 'Assessment'

‘आकलन’ की अवधारणा

(ii) What is an achievement test ?

उपलब्धि परीक्षण क्या है ?

(iii) Concept of CCE

सीसीई की अवधारणा

(iv) What are measures of Central Tendency.

केंद्रीय प्रवृत्ति के मापदण्ड क्या हैं ।

UNIT-I (इकाई-I)

2. Describe the objectives of 'Assessment' for placement and certification.

प्लेसमेंट और प्रमाणन के लिए 'मूल्यांकन' के उद्देश्यों का वर्णन करें ।

3. What do you understand by qualitative and quantitative evaluation ? Explain.

गुणात्मक और मात्रात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? व्याख्या कीजिए ।

UNIT-II (इकाई-II)

4. Describe the concept of cognitive, affective and Psychomotor Domain of learning according to the revised taxonomy of objectives (2001).

संशोधित उद्देश्यों (2001) के वर्गीकरण के अनुसार संज्ञानात्मक, भावात्मक और साइकोमोटर डोमेन ऑफ लर्निंग की अवधारणा का वर्णन करें ।

5. What is a Diagnostic Test ? What are the steps of construction of a diagnostic test ? Discuss.

डायग्नोस्टिक टेस्ट क्या है ? डायग्नोस्टिक टेस्ट के निर्माण के चरण क्या हैं ? चर्चा करें ।

UNIT-III (इकाई-III)

6. What do you understand by Group Dynamics ? Discuss the nature and factors affecting group dynamics.

आप सामूहिक गतिशीलता से क्या समझते हैं ? सामूहिक गतिशीलता को प्रभावित करने वाली प्रकृति और कारकों पर चर्चा कीजिए ।

7. Write notes :

नोट लिखें :

(i) Meaning and scope of portfolio assessment
पोर्टफोलियो मूल्यांकन का अर्थ और कार्यक्षेत्र

(ii) Problems faced by teachers in continuous and comprehensive evaluation.

सतत् और व्यापक मूल्यांकन में शिक्षकों के सामने समस्याएँ ।

UNIT-IV (इकाई-IV)

8. Define and classify 'Grading'. What are the uses of 'grading of students' performance.

‘ग्रेडिंग’ को परिभाषित और वर्गीकृत करें। छात्रों के प्रदर्शन की ग्रेडिंग के क्या उपयोग हैं।

9. What is the meaning of feedback ? Discuss the importance of feedback to stake holders in improving the teaching - learning process.

प्रतिक्रिया का अर्थ क्या है ? शिक्षण - सीखने की प्रक्रिया में सुधार के लिए हितधारकों की प्रतिक्रिया के महत्व पर चर्चा कीजिए।